

○「将来の夢について考えよう①」

現在学級活動では、将来の夢について考える授業を行っています。第1回(5・19)では、「お仕事さがしま表」を用いて、自分の好きなものや趣味に関わる職業について調べました。第2回(5・26)では、「価値観リーグ」で、職業選択における優先順位を確認し、自分の興味のある職業について調べました。また、総合的な学習でも、「ダイヤモンドランキング」で、将来の職業を選択する際の価値観について考えました。2年生は、今後も「職業調べ」や「職場体験学習」などを計画中です。将来の職業を考え、そこへ向かう進路を考えさせていきたいと思ひます。御家庭でも、「働くこと」や「将来の夢」などを話題にいただけると、子どもたちが将来について考える上での参考になるのではないかと思ひます。

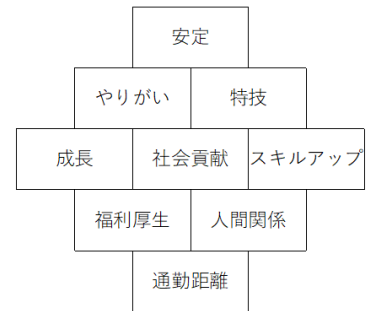
「お仕事さがしま表」

| | | |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 「教える」 ソムリエ 栄養士 | 「考える」 栄養士 フード コーディネーター | 「売る」 レストラン経営 食品販売員 |
| 「広める」 料理ブロガー 料理本編集者 | 食べ物 | |
| 「調べる」 経済学者 食品開発 保健所 | 「運ぶ」 運送業 ワーバーイーツ | 「管理する」 衛生管理 冷蔵庫製作者 |
| | | 「作る」 パティシエ 調理師 農家 |

「価値観リーグ」

| | お金 | 社会貢献 | 得意分野 | 社会的地位 | 自分の時間 | 〇の数 | 順位 |
|-------|----|------|------|-------|-------|-----|----|
| お金 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 | 1 |
| 社会貢献 | × | ○ | × | × | × | 0 | 5 |
| 得意分野 | × | ○ | ○ | × | × | 1 | 4 |
| 社会的地位 | × | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 | 2 |
| 自分の時間 | × | ○ | ○ | × | ○ | 2 | 3 |

「ダイヤモンドランキング」



○交通安全教室

5月18日(木)の交通安全教室では、交通指導員から自転車のルールマナーについての話を聞きました。また、自転車シュミレーターを使用して、道路の危険箇所を再確認しました。自転車を使用するときは、被害者にも加害者にもなりうる立場にいます。自分の身を自分で守れるように、十分気を付けたいものです。



慣れないシュミレーターに悪戦苦闘



危険を回避しながらゴールを目指します



シュミレーター参加者の感想タイム



Team Kotaro 今回のメンバー

《縁の下の力持ち》

今回の交通安全教室の準備と片付けを、Team Kotaro が手伝ってくれました。交通指導員からも、「本当にありがとう。また、来年もお願いするね。」と感謝の言葉をいただくほど手際よく片付けを手伝ってくれました。今後も積極的に手伝いたいということなのでお願いしていきたいと思っています。

〇5月29日（月）～6月9日（金）までの予定

| 日 | 曜 | 日課 | 予定 |
|----|---|----|----------------------------------|
| 29 | 月 | A | 学校生活アンケート実施（タブレット） |
| 30 | 火 | A | |
| 31 | 水 | B | 午後カット |
| 1 | 木 | B | 午後カット 健康安全の日 |
| 2 | 金 | A | 耳鼻科検診 ①②③④⑤水5 |
| 5 | 月 | A | 学習相談日 学年集会 部活動テスト休み |
| 6 | 火 | A | 部活動テスト休み |
| 7 | 水 | B | 期末テスト①～④ 午後カット 部活動テスト休み |
| 8 | 木 | A | 期末テスト①～③+学活 午後カット 下校・スクールバス15：40 |
| 9 | 金 | A | ①②③④⑤水5 |

テストに向けて、授業と家庭学習をがんばるよう、子どもを励ましていきたいです。