輝く未来への一歩

第１学年 №１７ 令和４年１２月２０日

１１月１７日（木）に行われた二俣地域発見学習は、３つの目標「ルールやマナーを守る」「学級・学年集団の絆を深める」「自然に親しみ二俣の歴史を知る」を達成することができました。発見してきたことを新聞にして１２月８日（木）の総合の時間に４つのグループに分かれて発表しました。中学生になって初めて行った本格的なプレゼンテーションで緊張しながらも上手に発表することができました。

［松島万織さんの振り返り］

二俣地域発見学習　評価表　　1年 1組 20 番 氏名 松島万織

1	20	C	松島	万織	本だけよりも感じで、内容が分かりやすかった。	B	A	A
1	20	C	松島	万織	声が聞きやすかった。わかりやすく説明した。	A	A	A
1	20	C	松島	万織	少し早口でききとりにくい時がありました。	B	B	A
1	20	C	松島	万織	作者の絵がどのような絵なのかはっきりわかりやすい	B	A	A
1	20	C	松島	万織	特にないわかるようなこと	B	B	B
20	C	松島	万織	どのような所か、どんなものがあるのか、が分かりやすかった	A	A	A
20	C	松島	万織	二俣の成功をつつつ積み上げて驚かした。	B	A	A
20	C	松島	万織	1つ1つの場所で分かったことに対して考えを言っていた。	A	A	A
20	C	松島	万織	感想、が加えて分かりやすかった	B	A	A
1	20	C	松島	万織	行った所の説明が分かりやすかった。	B	B	A
1	20	C	松島	万織	よくもとまたまだった。	A	A	A
1	20	C	松島	万織	名もの小く学校行会に行きたいと思った。	A	A	A
1	20	C	松島	万織	自分の聞いたことをまとめられなかった	B	A	A
20	C	松島	万織	思ったことをしっかり言っていいと思いました。	B	A	A
20	C	松島	万織	行りたい声を出れていいと思いました。	B	A	A

伝える力を高める
～プレゼンテーションカ～

声のトーン　結論ファースト
根拠やデータ　例え話を挟む
重要な箇所の強調

自己評価項目	A-きちんとできた	B-できた	C-改善が必要
声のトーン			○
結論ファースト		○	
根拠やデータ	○		
例え話を挟む			○
重要な箇所の強調		○	

発表を終えて

自分の行っていない所もどういうところか分かった。二俣について知らないこともたくさん知ることができた。行った感想や調べたことを分かりやすく説明していた。自分が行ったところでも調べたりはしていなかったので説明を聞いてもっとすごいと思いました。初めて知ったことがたくさんありました。自分が行ったところも行ってないところも行ってみたいと思いました。私はもっと大きい声を出せば良かったなと思いました。良いところをもっとみんなに知らせたいと思いました

［前野紗弥さんの振り返り］

二俣地域発見学習　評価表　　1年 2組 17 番 氏名 前野 紗弥

2	17	C	前野	紗弥	各場所ごとまとめてあって分かりやすかった	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	SL公園の楽しみかたを教えてくれた。	B	A	A
2	17	C	前野	紗弥	ゆっくりはきはきしっかりと聞こえなかった	A	A	B
2	17	C	前野	紗弥	はきはきしゃべっていた	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	すごくわかりやすかったです	B	B	A
2	17	C	前野	紗弥	館内はどのような場所なのか展示物も説明	B	A	A
2	17	C	前野	紗弥	いろんな説明があり、分かりやすかった。	B	B	A
2	17	C	前野	紗弥	二俣について詳しく発表していていと思いま	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	感がかれて	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	その場所で何分かあるのか何があるのか。がよくわかった。	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	自分の聞いた事をまとめていることが分かった。	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	はきはきしゃべっていた	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	どこかが分かりやすい	A	A	A
2	17	C	前野	紗弥	わかりやすかった。	B	A	A
2	17	C	前野	紗弥	内容が、分かりやすく、時間内にいえていた。	B	A	A
2	17	C	前野	紗弥	調べたことを取り入れて書いていて分かりやすかった。	A	A	A

伝える力を高める
～プレゼンテーションカ～

声のトーン　結論ファースト
根拠やデータ　例え話を挟む
重要な箇所の強調

自己評価項目	A-きちんとできた	B-できた	C-改善が必要
声のトーン	○		
結論ファースト		○	
根拠やデータ		○	
例え話を挟む			○
重要な箇所の強調	○		

発表を終えて

あまり大きな声ではきはきと話せませんでしたが、早口にならずに発表できました。地域学習には行けませんでしたが、ネットで調べたり、自分の知っていることをかいたりして、まとめられました。二俣のよさをグループの人達に伝えられて良かったなと思います。他の人の発表をきいて、もっとたくさんの場所、良いところを新らしく知れて良かったです。

［塩﨑美喜子さんの振り返り］

二俣地域発見学習　評価表　　1年 3組 10 番 氏名 塩崎 美喜子

3	10	A	塩崎	美喜子	本田家一郎は3、3くらいからこひとだね	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	はっきりはっきりと言っていたのでとても聞きとりやすかったです。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	いんしょうにのこったものを言っていいなと思った。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	本田さんのハイクのところ少より分かりやすい。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	とてもゆっくり読んでいてよかったです。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	分かったこと、説明なことをまとめていてすごくわかりやすかったです。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	はっきり話していたので分かりやすかった。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	SL公園のことをくわしくわからなかったのでなることができてよかったです。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	いつも行っている公園でも知らないことが知れました。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	ゆっくり話していて、とても聞きやすかった。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	知る場所もくわしく説明していたのでよく伝わってきました。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	言葉を覚えてこれてもいいと感じた。	A	A	B
3	10	A	塩崎	美喜子	見出しがあるものの新聞みたいですごかったです。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	せんふのところをゆっくりとよむことがりきました。	A	A	A
3	10	A	塩崎	美喜子	ハキハキしゃべっていてとても聞きとりやすかった。	A	A	A

伝える力を高める
～プレゼンテーションカ～

声のトーン　結論ファースト
根拠やデータ　例え話を挟む
重要な箇所の強調

自己評価項目	A-きちんとできた	B-できた	C-改善が必要
声のトーン	○		
結論ファースト		○	
根拠やデータ			○
例え話を挟む			○
重要な箇所の強調		○	

発表を終えて

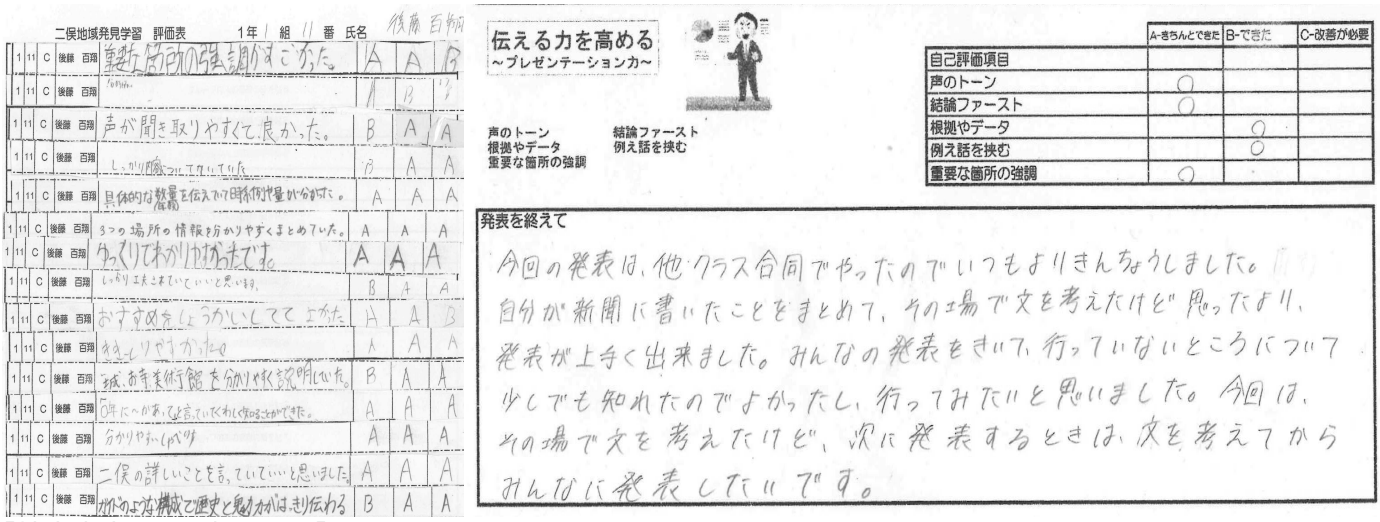
みなさんは新聞に歴史や関係・人物についてなど、とてもくわしく発表していました。私は、新聞に自分の感じたことをたくさん書いてしまい、もっと深くくわしく書けなかったので、もっと調べればよかったなと思いました。みなさんが感想で、これからどうしていきたいのか書いていて、人それぞれ違い、聞いていておもしろかったです。私と同じ場所に行った人でも、書いてあることがぜんぜん違いました。人それぞれ、調べてあること、感じたこと思ったことが違い、聞いていて初めて知ることも多かったです。緊張しましたが、声を出して発表できました。もっと、前を向いて、大きな声で、自信をもって発表できるようになりたいです。みんなの発表を聞けて、交流ができてよかったです。みんなの新聞を見て、発表を見て、これからは、もっとこうしようという、考えが出せたので勉強になりました。

輝く未来への一歩

第１学年 №１８令和４年１２月２１日

１２月８日（木）の総合の時間に行われた二俣地域発見学習のプレゼンテーションの続きです。A～D の４つのグループに分かれて、作成した新聞を大型モニターで投影して発表しました。グループ全員の発表を聞いて感想を書きました。

［後藤百翔さんの振り返り］



二俣地域発見学習　評価表　1年 1 組 11 番 氏名 後藤百翔

1	11	C	後藤	百翔	集落ごとの強調が強調されすごかった。	A	A	B
1	11	C	後藤	百翔	[illegible]	A	B	[illegible]
1	11	C	後藤	百翔	声が聞き取りやすくて良かった。	B	A	A
1	11	C	後藤	百翔	しっかり原稿ついてなかった	B	A	A
1	11	C	後藤	百翔	具体的な数量を伝えて時代的量が分かった。	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	3つの場所の情報を分かりやすくまとめていた。	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	ゆっくりでわかりやすかったです。	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	しっかりまとまっていていと思います。	B	A	A
1	11	C	後藤	百翔	おすすめをしょうかいしてて上手かった	A	A	B
1	11	C	後藤	百翔	ゆっくりですかったの	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	城、有名な建物を分かりやすく説明していた。	B	A	A
1	11	C	後藤	百翔	5年にへがあってなど言っていてくわしく知ることができた。	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	分かりやすくしゃべり	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	二俣の詳しいことを言っていていと思いました。	A	A	A
1	11	C	後藤	百翔	[illegible]のような構成で歴史と魅力がはっきり伝わる	B	A	A

伝える力を高める ～プレゼンテーションカ～

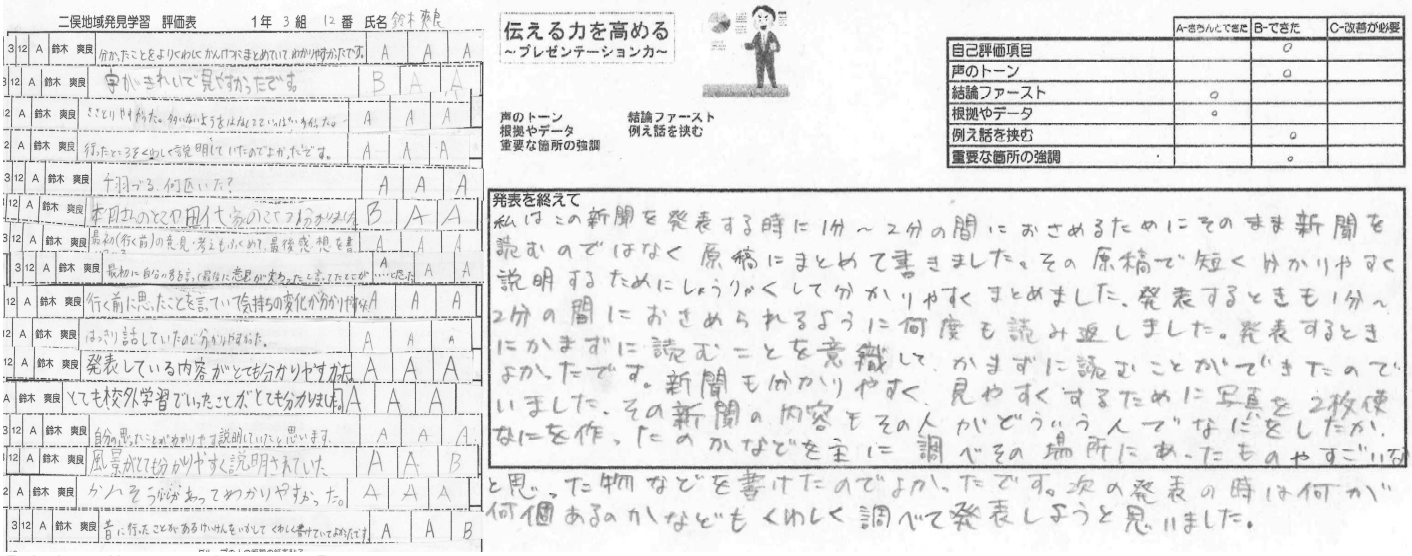
声のトーン　結論ファースト
根拠やデータ　例え話を挟む
重要な箇所の強調

自己評価項目	A-きちんとできた	B-できた	C-改善が必要
声のトーン	○		
結論ファースト	○		
根拠やデータ		○	
例え話を挟む		○	
重要な箇所の強調	○		

発表を終えて

今回の発表は、他クラス合同でやったのでいつもよりきんちょうしました。自分が新聞に書いたことをまとめて、その場で文を考えたけど思ったより、発表が上手く出来ました。みんなの発表をきいて、行っていないところについて少しでも知れたのでよかったし、行ってみたいと思いました。今回は、その場で文を考えたけど、次に発表するときは、文を考えてからみんなに発表したいです。

［鈴木爽良さんの振り返り］



二俣地域発見学習　評価表　1年 3 組 12 番 氏名 鈴木爽良

3	12	A	鈴木	爽良	分かったことをよりくわしくかんつがまとめていてわかりやすかったです。	A	A	A
3	12	A	鈴木	爽良	字がきれいで見やすかったです。	B	A	A
2	A	鈴木	爽良		ここどりやすかった。多いかいようをはなしていないかもしれた。	A	A	A
2	A	鈴木	爽良		行ったところを少しで説明していたのでよかったです。	A	A	A
3	12	A	鈴木	爽良	十羽づる、何匹いた？	A	A	A
12	A	鈴木	爽良		本田さんのことや、田代さんのことつ分かりやすい	B	A	A
3	12	A	鈴木	爽良	最初の(行く前)の意見・考えもかくめて、最後感想を書	A	A	A
3	12	A	鈴木	爽良	最初に自分の考えを、くわなた意思が変わったと言っていたことが……	A	A	A
12	A	鈴木	爽良		行く前に思ったことを言っていて気持ちの変化がかりやすい	A	A	A
12	A	鈴木	爽良		はっきり話していたので分かりやすかった。	A	A	A
12	A	鈴木	爽良		発表している内容がとても分かりやすかった	A	A	A
A	鈴木	爽良			とても校外学習でいったことがとても分かりました。	A	A	A
3	12	A	鈴木	爽良	自分の思ったことがわかりやすく説明していたと思います	A	A	A
12	A	鈴木	爽良		風景がとても分かりやすく説明されていた	A	A	B
2	A	鈴木	爽良		分かりそうがあってわかりやすかった。	A	A	A
3	12	A	鈴木	爽良	昔に行ったことがあるけいけんをいっしょにくわしく書けていてよかったです	A	A	B

伝える力を高める ～プレゼンテーションカ～

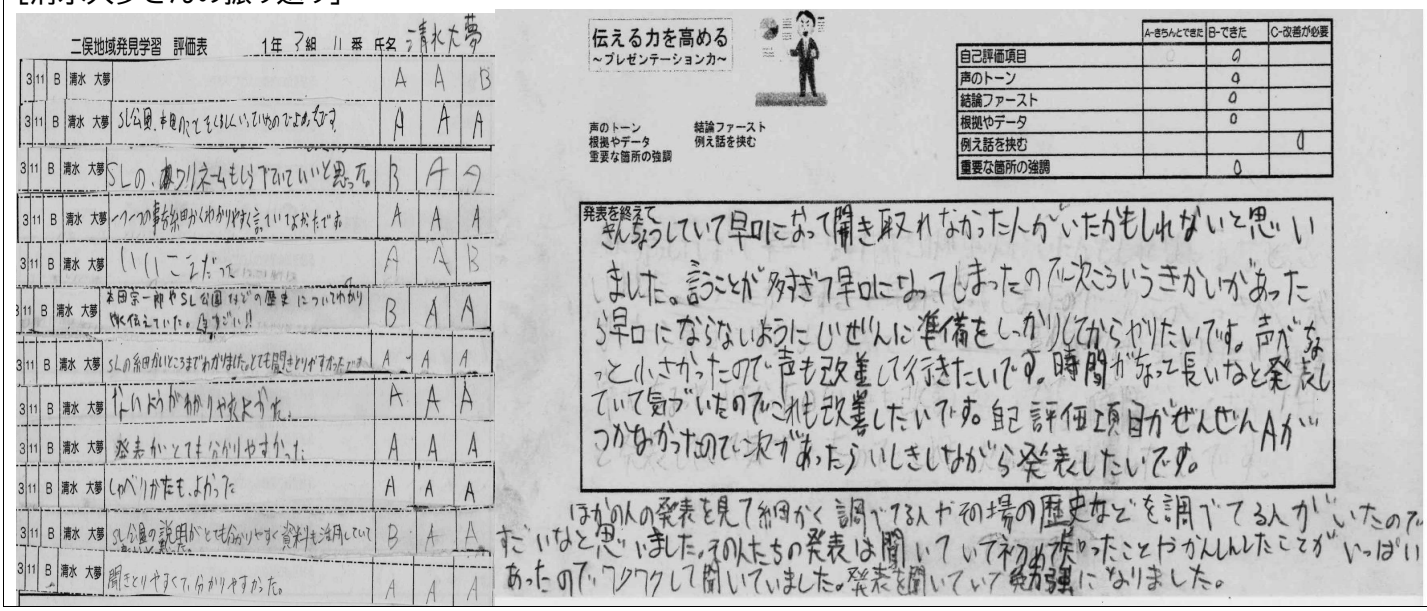
声のトーン　結論ファースト
根拠やデータ　例え話を挟む
重要な箇所の強調

自己評価項目	A-きちんとできた	B-できた	C-改善が必要
声のトーン		○	
結論ファースト	○		
根拠やデータ	○		
例え話を挟む		○	
重要な箇所の強調		○	

発表を終えて

私はこの新聞を発表する時に1分～2分の間におさめるためにそのまま新聞を読むのではなく原稿にまとめて書きました。その原稿で短く分かりやすく説明するためにしょうりゃくして分かりやすくまとめました。発表するときも1分～2分の間におさめられるように何度も読み返しました。発表するときにかまずに読むことを意識してかまずに読むことができたのでよかったです。新聞も分かりやすく見やすくするために写真を2枚使いました。その新聞の内容もその人がどういう人でなにをしたか、なにを作ったのかなどを主に調べその場所にあったものやすごいなと思った物などを書けたのでよかったです。次の発表の時は何が何個あるのかなどもくわしく調べて発表しようと思いました。

［清水大夢さんの振り返り］



二俣地域発見学習　評価表　1年 7 組 11 番 氏名 清水大夢

3	11	B	清水	大夢		A	A	B
3	11	B	清水	大夢	SL公園、本田家でもくわしくいていいのでよめます	A	A	A
3	11	B	清水	大夢	SLの、あ、ワリスーもしらべていていと思った。	B	A	A
3	11	B	清水	大夢	一つ一つの事を細かくわかりやすく言っていなかったです	A	A	A
3	11	B	清水	大夢	いいことだった	A	A	B
3	11	B	清水	大夢	本田家一軒やSL公園などの歴史についてわかりやすく伝えていた。凄すごい!!	B	A	A
3	11	B	清水	大夢	SLの細かいところまでわかりやすかったとても聞きとりやすかったです	A	A	A
3	11	B	清水	大夢	なにがわかりやすかった。	A	A	A
3	11	B	清水	大夢	発表がとても分かりやすかった	A	A	A
3	11	B	清水	大夢	しゃべりかたもよかった	A	A	A
3	11	B	清水	大夢	SL公園の説明がとても分かりやすく資料も活用していて	B	A	A
3	11	B	清水	大夢	聞きとりやすくて分かりやすかった。	A	A	A

伝える力を高める ～プレゼンテーションカ～

声のトーン　結論ファースト
根拠やデータ　例え話を挟む
重要な箇所の強調

自己評価項目	A-きちんとできた	B-できた	C-改善が必要
声のトーン		○	
結論ファースト		○	
根拠やデータ		○	
例え話を挟む			○
重要な箇所の強調		○	

発表を終えて

きんちょうしていて早口になって聞き取れなかった人がいたかもしれないと思いました。言うことが多すぎて早口になってしまったので次こういうきかいがあったら早口にならないようにじぜんに準備をしっかりしてからやりたいです。声がなっと小さかったので声も改善して行きたいです。時間がなって長いなと発表していて気づいたのでこれも改善したいです。自己評価項目がぜんぜんAがつかなかったので次があったらいしきしながら発表したいです。

ほかの人の発表を見て細かく調べてる人がその場の歴史などを調べてる人がいたのですごいなと思いました。その人たちの発表は聞いていてわかったことやかんしんしたことがいっぱいあったのでワクワクして聞いていました。発表を聞いていて勉強になりました。