



北心だより



令和7年12月19日 NO. 10

学校教育目標
夢に向かって 輝き合う子

2学期を終えて 「輝き合う子」

今年は例年なく残暑が長引きました。暑さの記憶があるうちに、ぐっと気温が低くなる日が多くなりました。秋の期間が短く感じ、四季が少しづつ変化しているように思います。そんな中で、本日、無事に77日間の2学期の終業式を迎えることができました。これも偏に皆様方のお力添えの賜物と重ねて感謝申し上げます。

この2学期間で多くの経験をし、子供たち一人ひとりが「実りの秋」を象徴するように北浜北小学校の子供たちは大きな成長を見せてくれた学期でした。本校の学校教育目標は「夢をもち 輝き合う子供」です。目標をもって一人一人が自分から取り組むことで自分が輝き、自分が輝くことで周りにも輝く雰囲気ができ、みんな輝き合うことができます。そんな様子が2学期の中でたくさん見られました。以下はその一部です。

6年生は、11月半ばに修学旅行に行きました。晴天にも恵まれ、どの活動もスムーズに行うことができました。添乗員の方から、しっかり話を聞くことができ切り替えもとてもいいと褒めていただきました。今まで培った力を存分に発揮していました。そんな雰囲気が最高学年である6年生の強みです。

5年生は、10月の林間学校でさらなる成長を遂げていました。どの活動も一生懸命に取り組み、みんなと協力していました。かわな野外活動センターの所長さんより「すばらしい学校ですね」と言われ、学校全体が褒められました。その際に5年生はその言葉で自信をつけ、本校の誇らしい5年生となりました。

4年生は、総合的な学習で福祉の学習をしています。10月にたくさんの赤ちゃん・幼児とそのお母さんとで交流しました。どの子も赤ちゃんとお母さんにやさしく接し、とてもいい雰囲気でした。どの子も赤ちゃんに合わせて行動してくれてすてきですと言われました。人に優しくする心を伸ばすことができました。

3年生は、総合的な学習で北浜北小学校の歴史について一人一人が課題をもってついて調べていました。校長室にきて、「失礼します」「今までの人数を教えてください」「遊具はいつできたのですか」などと、どの子もしっかり受け答えし、一生懸命に調べている姿に感心しました。

2年生は、生活科でつくったゲームで1年生を招待して楽しませてくれました。どの子も1年生が喜ぶためにどうすればいいのか考え、目をきらきらさせて取り組んでいました。1年生の楽しんでいる姿を見て、「やってよかった」と充実感をもつことができたことでしょう。

1年生は、生活科の「たのしいあきいっぱい」では、秋の自然物を使ったすてきなゲームやおもちゃを一生懸命に考えて作りました。そして、2年生のお兄さんやお姉さんを招待し、一緒に楽しみました。工夫して取り組む姿がすばらしかったです。

なかよしは、縦割りで校外学習に行きました。自分たちでうまく進めるにはどうしたらよいのか計画をきちんと立て取り組みました。当日は、遠鉄電車に乗り、計画通り進めることができ、充実した活動をすることができました。自分たちで取り組む経験を積み重ねることで、さらに自信をつけていました。

さて、明日から子供たちが楽しみしている冬休みに入ります。子供たちには御家庭で日本の伝統的な文化にふれたり、家族の一員としてお手伝いしたりするなどの体験を通して、貴重な時間になればと思っています。その中で生活のリズムを崩さず生活をすること、年末年始の混雑の中、事故等に合わないようになりますこと、健康に注意し元気に過ごすことができるようにお子さんと御留意ください。そして、この冬休みで十分心と体を休め、新しい年にまた元気な笑顔で学校



学校教育目標の垂れ幕

に戻ってきてくれることを楽しみにしています。

それでは、皆様、どうぞ良い年をお迎えください。

(校長 褐田 洋史)



思考力を育てる ～手軽な「テンパズル」(Make 10) ～のご紹介

冬休みの時間を使って親子で「手軽なテンパズル」(Make 10) をやってみませんか。お子さんの算数力と思考力を遊びながら伸ばすことができる手軽な計算パズルです。

車のナンバープレートに書かれている4桁の数字をそれぞれ独立した4つの数字（例：ナンバーが「1234」なら、「1」「2」「3」「4」とみなし、この4つの数字を全て使って、答えが「10」になる計算式を作ることを目指します。

ルール 使用できるのは、以下の4つの計算方法（四則演算）とカッコ（括弧）のみです。

足し算 (+)、引き算 (-)、掛け算 (×)、割り算 (÷)、カッコ ()

また、以下の点もルールとしてあります。

・4つの数字は、すべて一度ずつ使用します。

・数字の順番は入れ替えてもかまいません。

・数字をくっつけて「12」や「34」のように2桁以上の数字にすることはできません。

例題 例えば、ナンバープレートの数字が「1 2 3 4」だった場合、

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10 \quad \text{もしくは} \quad 3 \times 4 - (2 \times 1) = 10$$

という式が作れます。このように、計算の結果が「10」になれば正

解です。

浜松 1 2 3

や 1 2 - 3 4

なぜテンパズルが良いのでしょうか。

この計算パズルは、移動中の車内や待ち時間などのちょっとした「スキマ時間」に、以下のようなお子さんの能力を自然に伸ばすことができます。

1. **計算力・暗算力の向上**： 四則演算を何度も試行錯誤することで、計算への慣れとスピードが身につきます。
2. **論理的思考力**： どのように数字を組み合わせ、どの順番で計算すれば「10」になるか、道筋を立てて考える力が養われます。
3. **集中力と探求心**： 「できた！」という成功体験が、算数に対する苦手意識を減らし、自ら答えを探し出す意欲を高めます。

保護者の方も一緒になって楽しむことで、お子さんとの会話も弾み、数字や計算への興味を深める良いきっかけになります。ぜひ、ご家庭で取り入れてみてください。

冬季休業中 学校閉庁日について (冬休み連絡先)

冬季休業期間中の「学校閉庁日」を次のとおり実施します。

冬季学校閉庁日 12月24日（水）～1月4日（日）



・学校への問い合わせや相談等は、この期間外にお願いします。

・緊急時の連絡は、浜松市教育委員会教育総務課（053-457-2401）まで御連絡ください。

<対応時間 8:30～17:15 土日祝日除く>

・12月27日から1月4日までは、教育委員会も年末年始の休日となります。