



北心だより

令和7年7月14日 NO.4



学校教育目標

夢に向かって 輝き合う子

50周年の節目の年 学び

令和7年度は、本校50周年の節目の年です。この節目に生活科や総合的な学習の時間に力を入れています。北浜北小学校の歩みを振り返りながら、愛校心や北浜北小の児童である誇りを育むとともに、50年間、北浜北小は地域の方々に支えられながら歩んでいることを学ぶことで、主体的に活動する子を育てていきます。

1月27日（火）には、50周年の集会の中で、生活科や総合的な学習の成果を発表し合います。以下、各学年の1学期の取り組みを紹介します。

【各学年の1学期の取り組み】

学年	取り組み	内 容
1年生	生活科 「はなを さかせよう」	一人一鉢であさがおの栽培をしました。毎日水やりをし、観察をしていく中で、あさがおの成長に気付き、花が咲く喜びを感じることができました。
2年生	生活科 「どきどき わくわく まちたんけん」	家の近くにある目印になりそうな建物から地区全体に興味をもち、実際に探検に出掛けました。浜北の大橋通りにある商店街や地区ごとにある神社や公園を見て回り、気付いたことをまとめました。
3年生	総合的な学習の時間 「ふるさと 大発見」	地区ごとに分け、学区探検をし、古くから残る建物や樹木を見ました。見つけたものを紹介する新聞を書きました。
4年生	総合的な学習の時間 「やさしい街を目指して」	様々な人の話を聞いたり、体験をしたりして、誰にもやさしい街について学んでいます。これから、どんな人がどんなことに困っているのか、自分に何ができるのかを考えていきます。
5年生	総合的な学習の時間 「守ろう！私たちの環境」	出前講座で「森林」「水」「学校の樹木の歴史」の話を聞きました。また、環境に関する言葉を家庭で調査したり、タブレットで調べたりし、ふせんでまとめました。そして、その中からこれから調べていく課題を決めました。
6年生	総合的な学習の時間 「自分の未来予想図を描こう」	外部講師の方（理容師、グラフィックデザイナー、獣医師、菓子製造業、整体師、看護師、管理栄養士）をお招きし、「職業講話」を聴きました。仕事内容ややりがい、必要な力や資格等をうかがい、様々な職業について知りました。今後、自分の将来（なりたい職業）に向けて何を学んでいくべきかを考えていきます。

なかよし	自立活動 「みんなで きもちよく すごすために」	友達と一緒に遊びたいときの誘い方、困ったときの対応の仕方、様々な体の動かし方、感情のコントロールの仕方など、自分に必要な力を身に付けるために、グループで学習に取り組んでいます。 これからの生活にどのように生かしていくかを考えながら取り組んでいます。
------	--------------------------------	---

1年生の授業の紹介

小学校に入学し、2か月ほど経った1年生の授業について、紹介します。

1年生の授業では、座るときの姿勢、鉛筆の持ち方、字の書き方など、学習の基本を学んでいます。

座るときの姿勢は、「背中を伸ばす、机と身体の間を少し開ける、足を床につける」の3つを意識させています。「あしは ペったん、せなかは ぴん、おなかと せなかに ぐうひとつ」を合言葉にしています。

鉛筆の持ち方は、「えんぴつ つまんで もちあげて すうっと たおして なかゆびまくら きちんと じょうずに もてたかな」を合言葉にしています。

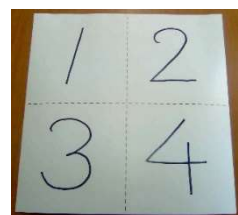
1年生は、入学当初から、ひらがなの50字を一字一字、学習しています。

形を整えるポイントは、**資料1**のようにマスの4つの部分を意識し、どの部分から始まり、どの部分で終わっているかに注意して書くことです。

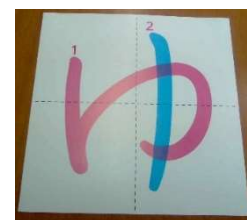
資料2のように「ゆ」の字は2画で書くことができますが、1画目は1の部屋からスタートし、卵を入れるように丸めること、2画目は半分より右側の2と4の部屋に書くことを説明しています。1年生の子供たちは、教師の話をよく聞き、**資料3**のように丁寧に書いています。

1年生で学習したことは、小学校の時期だけではなく、将来にわたっても使う大切なことです。ぜひ御家庭でも、お子さんが正しくできているかどうか、話題にしていいただければと思います。

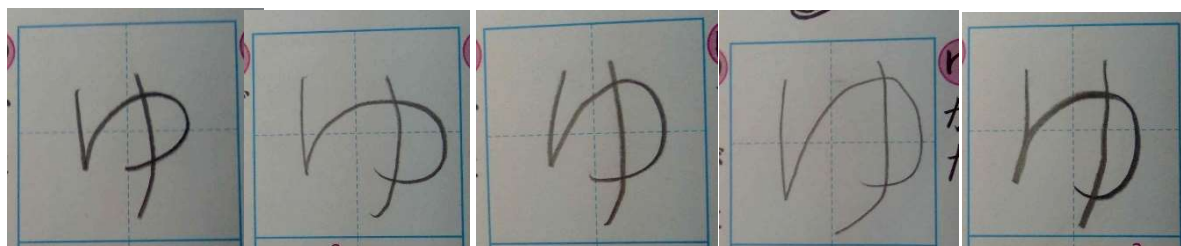
研修主任 岡崎 正裕



資料1



資料2



資料3