



令和6年度 浜松市立北浜北小学校 学校だより

北心だより

令和6年8月30日 NO.6



学校教育目標

夢に向かって 輝き合う子

2学期がスタートしました！！

夏休みが終わり、校舎に子供たちの元気な声が戻ってきました。夏休みの思い出を私たち教職員にうれしそうに話してくれる姿が印象的でした。

2学期初めの休校対応、御協力ありがとうございました。

8月30日に行われた始業式の中で、校長が子供たちに話した内容と1学期の「学校中間評価アンケート」での質問への回答を記載します。

長かった夏休みが終わりましたね。暑い日が続きました。1日遅れの始業式となり、今日も天気が心配でしたが、こうしてみなさんに会えてとてもうれしいです。1時間目、教室から皆さんの元気な声も聞こえてほっとしました。

発表してくれた3人のお友達、すばらしい発表、ありがとうございました。校長先生もまだ頭がお休みモードだったのですが、いよいよ2学期が始まるんだなという気持ちになりました。

今日から2学期のスタートです。みなさんも気持ちを切り替えて、1日も早く学校生活のリズムを取り戻してほしいと思います。

さて、この夏は、世界中を熱狂させた大きなスポーツイベント「パリ・オリンピック」がありましたね。日本の反対側ということで、夜中の試合が多かったですが、私も、眠い目をこすりながら、テレビの前で応援しました。日本の選手がたくさんメダルを獲得しましたね。メダルまでには手が届かなかったけど、一生懸命、競技をする姿にも心を打たれました。昨日から始まったパラリンピックもそうですが、目標に向かって頑張る姿は人に感動を与えます。ひたむきに取り組む姿は人に勇気を与えます。この2学期、毎日の授業やたくさんの行事の中で、皆さんから、たくさんの感動と、たくさんの勇気ももらいたいと思います。みんなが目標に向かって一生懸命に取り組む姿を楽しみにしています。

そのためにも、北浜北小学校を「楽しい学校＝楽校」にしたいと思います。去年もお話しましたね。今年度も1学期の終わりに、皆さんに「学校は楽しいですか。」聞いてみました。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
63.4%	24.8%	6.1%	3.8%	1.9%

「そう思う（楽しい）」「大体そう思う」と答えた人がたくさんいました。多くの友達が「学校生活が楽しい」と思ってくれていて、とってもうれしいです。でも、その一方で、「そう思わない」という人もいます。校長先生として、とっても残念ですし、申し訳なく思っています。学校は、だれもが楽しく通えなければならない場所です。みんなが「学校が楽しい」と言えるような北浜北小にしたいです。

そのためにも、今年度の合言葉「自分から」をさらに頑張っていきましょう。

自分から目標を立て、やる気をもって、勉強、運動、行事に取り組みましょう。

自分から、学級のためにできること、友達が楽しく過ごすことを考えて、実行しましょう。

自分から、元気な挨拶をして、友達に声を掛けていきましょう。

そして、自分から正しいことを判断し、行動に移しましょう。

それが、みんなが楽しめる「楽校」につながります。「楽校」は、自分たち自身でつくっていくものです。みんなの力で、北浜北小全員が「楽しかった」と言える2学期、北浜北小「楽校」にしていきましょう。先生方も皆さんを応援します。



【2学期頑張りたいことを発表してくれました】

1 学期末学校中間評価アンケートへの御協力ありがとうございました。

1 学期末学校中間アンケートの結果を報告します。

児童・保護者の評価が高かった項目としては、

- 授業の内容を理解している。
- 周りの人に思いやりの心をもって、接している。
- 教職員は子供たちを大切にした指導を行っている。
- 学校は、安心して安全に過ごせる場所になっている。
- 学校は保護者からの相談等に丁寧に対応している。
- 行事や参観会、便りやブログなどで学校の様子を発信している。



が挙げられ、9割前後の方が「そう思う、どちらかといえばそう思う」と回答されました。

また、「気持ちのよい挨拶をしている」という項目では、児童・保護者とも、昨年度より8%程度アップをしています。「浜松 あいさつNo.1」の合言葉を実現すべく、今後とも取り組んでいきたい課題として、捉えています。

一方、児童の回答で一番低かった項目は「友達と進んで運動している」です。6・7月に熱中症対策のため、外で遊べなかったことも理由の1つかもしれません。運動には、個の体力づくりや技術の向上もありますが、「人と関わり合いながら体を動かす楽しさ」があります。体育の授業を中心に、友達と運動する機会を作っていきたいと思います。

また、今後も数値だけにとらわれず、一人ひとりの子供たちを大切に、保護者の方と協力し合って進めていきたいと考えております。御協力お願いいたします。

アンケートの結果はホームページにアップしてありますので、御確認ください。

皆様からの質問にお答えします。

設問18では、御意見を記入していただき、ありがとうございます。質問に関しまして、回答させていただきます。

学校からの連絡事項が分かりづらい。学校行事等、変更の方法を、さくら連絡網や学年便りで知らせてほしい。

学校からのお便り内容がさくら連絡網で十分伝わる。資源面からも、さくら連絡網にすべて移行していくのがよいのでは。

学校便り、学年便り、さくら連絡網で、学校行事等について、分かりやすくお伝えできるようにしていきます。下校時刻や献立表については、紙面でも必要という声があるため、今年度は実家庭で紙面配付をしています。

<p>宿題を一律みんな同じように出す必要はないのではないか。家庭で責任をもって、必要な学習ができれば、宿題は希望者だけでよいのではないか。</p>	<p>昨年度より、家での学習を「家庭学習」として捉え、「自分が必要なことを自ら選び学ぶ」ことができるようにと考えています。それにより、自分で考えて、必要な学習を必要な時間取り組むことができるように指導し、励ましています。低学年では、学習習慣や学習の仕方を学び、段階を追って家庭学習の習慣を身に付けられるように指導しています。9月の学年便りにて、後期の家庭学習の取り組み方について、お知らせしていますので、御確認ください。</p>
<p>週末の宿題の量が負担になっている。週末は、家族で過ごしたり、習い事や趣味で時間を使わせたりしたい。</p>	
<p>宿題が少ない。やらない子に合わせないで、学年でそろえてほしい。</p>	
<p>ブログに上がる回数が、学年によって違う。</p>	<p>保護者の皆様が楽しみにしてくださっていることに感謝いたします。</p> <p>ブログ更新は、各学年の担任が担当しています。そのため、授業の内容や状況によっては、写真を撮ることが難しかったり、アップする時間が取れなかったりします。各学年2週間に1回を目標にしつつ、児童の学習を一番に優先させていただくことを、御理解ください。</p>
<p>制服をかけるハンガーや、保冷剤を冷やす保冷庫を設置できないか。</p>	<p>ハンガーではありませんが、制服は、廊下のフックに首元で引っ掛けるようにしています。保冷剤につきましては、収納場所等の確保が難しいです。けが予防を含め、できる限り、安全に整然と生活できるように工夫していきます。</p>

<p>運動会の種目が少ないことを疑問に思う。学校行事を大切にしてほしい。</p>	<p>学校行事は、目的をもって行われています。その中で、子供たちの成長が促され、達成感、自己肯定感、満足感を味わい、思い出となっていきます。</p> <p>ただし、授業時数にも制限があるため、行事及びそのための練習に授業時数を多く必要とすると、学習のための授業時数が減ってしまいます。ICT教育、外国語などの学習も増えている中で、目的を達成し、安全かつ子供たちが達成感を味わえるよう、行事内容を精選しながら運営していきます。子供たちは、今の行事に一所懸命に向き合っています。御理解をいただければ幸いです。そして、保護者の方と一緒に、どの場面でも、子供たちが一生懸命取り組めるよう、応援していきたいと思えます。</p>
<p>持久走に順位を競わないことなど、何が正解かは、分からない。自分の時とは違いすぎるので理解しがたいが、子供たちは楽しそうに過ごしているので、いいのかなとも思う。</p>	<p>個人情報保護のため、名簿や写真など個人を特定できるものを第三者に提供することはできません。第三者とは、クラスメイトや保護者も含まれます。配付するためには、全員の同意が必要となりますが、様々な家庭環境の御家庭・児童がいることを御理解ください。</p>
<p>クラス分けの名簿や学級写真を保護者に配付してほしい。また、集まった意見に対する回答、考え、方針を全体に周知してほしい。</p>	<p>個人情報保護のため、名簿や写真など個人を特定できるものを第三者に提供することはできません。第三者とは、クラスメイトや保護者も含まれます。配付するためには、全員の同意が必要となりますが、様々な家庭環境の御家庭・児童がいることを御理解ください。</p>

今回、多くの意見をいただき、ありがとうございました。「学校に楽しく通えている」という意見も多く、職員一同、励みになりました。今後も疑問等ありましたら、お伝えください。2学期以降もよろしく願いいたします。

学習発表会について

昨年度行っていました学習発表会ですが、今年度は、子供たちの学びをより意味のあるものとするため、「総合的な学習の時間」「生活科」の学習の表現活動とします。各学年ともに、1年をかけ、課題をもって探究活動に取り組んでいます。課題を設定する中で、「自分の学びを発信しよう」をゴールに掲げ、自分の調べたことや教えていただいたことを基にまとめていきます。

そのため、伝える相手は、地域の方や友達、下級生、保護者の皆さん等、学年によって異なります。日にちの設定も、学習に合わせて行いますので、各学年で設定します。御理解ください。

保護者の皆様につきましては、今まで通りお子さんの成長の姿を御覧いただきたく思いますので、ぜひ、御来校ください。詳細が決まり次第、学年便りにて、日程をお知らせします。

通信票（のびゆく子）について

通信票は、児童の学校での学習状況や活動状況を保護者や本人に知らせ、その状況や努力の様子について理解を深めていただき、今後の児童の成長の励みにするために、お渡しをしています。

昨年度までは、前期の成績については、前期の通信票に記載し、後期の通信票については、後期の成績と年間(学年)の成績を記載してきました。

今年度より、「お子さんの今の状況を伝え、努力を認める」という通信票の目的を鑑み、後期の通信票には、学年後期の時点の成績のみ記載することとします。また、3観点の評価(◎、○、△)で、各教科の総括的な成績を伝えられると考え、評定(3、2、1)については、記載しないこととします。御理解お願いいたします。

	昨年度(R5年度)まで		今年度(R6年度)
後期通信票	後期の評価 年間(学年)の評価・評定	→	後期の評価