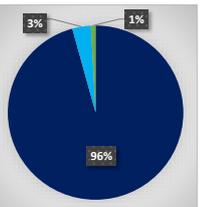
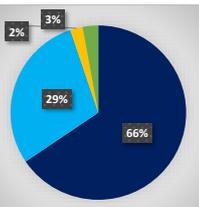
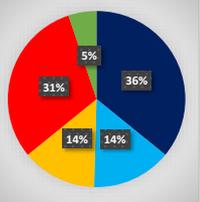
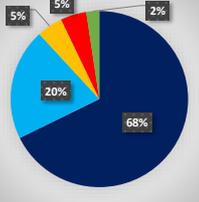
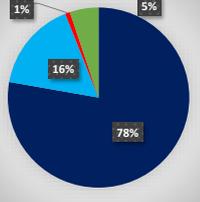
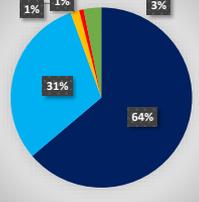
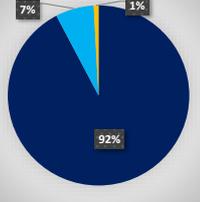
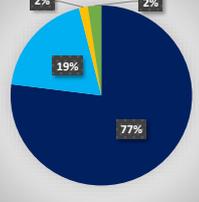
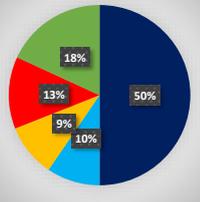
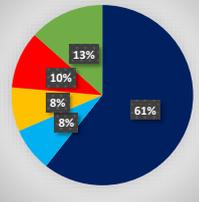


## 地域ふれあい講座 児童アンケート結果

昔遊び			合計	しめ縄			合計
活動は楽しかったですか？	楽しかった	112		活動は楽しかったですか？	楽しかった	114	
	どちらかといえば楽しかった	4			どちらかといえば楽しかった	51	
	どちらかといえば楽しくなかった	0			どちらかといえば楽しくなかった	4	
	楽しくなかった	0			楽しくなかった	0	
	どちらでもない	1			どちらでもない	5	
昔遊びで作ったものは難しかったですか？	難しかった	42		しめ縄づくりは難しかったですか？	難しかった	86	
	どちらかといえば難しかった	17			どちらかといえば難しかった	26	
	どちらかといえば簡単だった	16			どちらかといえば簡単だった	6	
	簡単だった	36			簡単だった	6	
	どちらでもない	6			どちらでもない	3	
地域の人たちと積極的にかかわることができましたか？	積極的にかかわることができた	91		地域の人たちと積極的にかかわることができましたか？	積極的にかかわることができた	81	
	どちらかといえばかかわることができた	19			どちらかといえばかかわることができた	39	
	どちらかといえばかかわることができなかった	0			どちらかといえばかかわることができなかった	2	
	かかわることができなかった	1			かかわることができなかった	1	
	どちらでもない	6			どちらでもない	4	
来年もこのような活動をやりたいですか？	やりたい	108		来年もこのような活動をやりたいですか？	やりたい	97	
	どちらかといえばやりたい	8			どちらかといえばやりたい	24	
	どちらかといえばやりたくない	1			どちらかといえばやりたくない	2	
	やりたくない	0			やりたくない	0	
	どちらでもない	0			どちらでもない	3	
来年もこのような活動をやるのなら、今年の	3学年一緒に地域別でやりたい	58		来年もこのような活動をやるのなら、今年の	3学年一緒に地域別でやりたい	77	
	どちらかといえば3学年一緒に地域別でやりたい	11			どちらかといえば3学年一緒に地域別でやりたい	10	
	どちらかといえば学年組別でやりたい	11			どちらかといえば学年組別でやりたい	10	
	学年組別でやりたい	15			学年組別でやりたい	13	
	どちらでもかまわない	21			どちらでもかまわない	17	

・活動に対して、95%以上の児童が「楽しかった・どちらかといえば楽しかった」と回答しており、児童にとっては印象に残る活動となった。

・昔遊びの難易度に関しては、「難しかった」と回答する児童と、「簡単だった」と回答する児童の割合がほぼ同じであった。子供のこれまでの経験の違いや発達段階によって、受ける印象が違うものと考えられる。

・しめ縄の難易度に関しては、約90%の児童が「難しかった・どちらかといえば難しかった」と回答しているが、難易度が高いものの楽しかったと答えていることから、興味を持って意欲的且つ集中して取り組んだことがうかがえる。

・地域の方とのかかわりに関しては、「積極的にかかわることができた・どちらかといえばかかわることができた」と回答する児童が95%に達しており、かかわりを意識して活動したことがうかがえる。

・来年度も活動したいかの問いに対しては、95%以上の児童が「やりたい・どちらかといえばやりたい」と回答している。

・活動の形態に関しては、児童の約3分の2が、本年度と同様に地域別での実施を望んでいる。理由として、同じ内容であれば教えてあげられるから、地域の人と活動することが楽しいから、地域の人とも異学年ともふれあえるからという記述がみられた。