



R4年度 学校だより No. 令和4年11月22日発行 入野小ブログ 毎日更新中

ホームページアドレス http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/irino-e/

# 林間学校・修学旅行、無事終えました!

5年生が、林間学校(10月26日、27日)に、6年生が修学旅行(11月10日、11日)に無事行っ てまいりました。どちらの学年も、それぞれ実行委員を中心にスローガンを決めたり、仲間とどのよ うに過ごすのか考えたりしながら、すばらしい2日間を過ごしてきました。そして、たくさんの思い 出と、心のつながりを作って帰ってきました。







5年生は、林間学校での経験を自信に変え、残りの4か月間、入野小の最上流となるために、力を 合わせて、学校全体を盛り上げ、さらに飛躍していってくれることと思います。

6年生は、小学校生活の締めくくりとして、学習のまとめをしたり、委員会活動を5年生に引き継 いだりしながら、1日1日を大切に過ごしていってほしいと思います。

林間学校、修学旅行の詳しい様子は、入野小学校のブログにて紹介していますので、御覧になって みてください。(ブログカレンダーの実施日前後をクリックすると見ることができます。)

### ~持久走への取り組み方~

11月に入り、体育科の授業や20分休み等の時間を使って持久走の練習が始まっています。子供た ちは、100周チャレンジカードを使って、練習に励んでいます。

入野小学校では、令和2年度の学習指導要領の改訂に伴い、持久走記録会の取り組み方を、 「決められた時間に、どのぐらいの距離を走ることができるのか」という記録に挑戦する形式 に変更しました。自分に合ったペースを見つけ、走り通すことで、「心肺機能を高めたり、 達成感を味わったりすること」と、「走ることの楽しさを味わい、生涯にわたって、運動 に親しむ気持ちを育てること」をねらっています。

12月の初めには、体育科授業の中で、記録測定会を行う予定にしておりますが、 今年度は、保護者の方への公開予定はありません。御理解をお願いいたします。

# 全国学力・学習状況調査について

4月19日(火)に、全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」を 実施しました。遅くなりましたが、本校の結果及び6年生の児童の状況についてお知らせします。 以前、さくら連絡網で配信された「浜松市の取組」と併せて御覧ください。

## 各教科の結果から

### 【小学校6年生 平均正答率の状況】

(%)

	国語	算数	理科
浜松市	67.0	64.0	62.0
静岡県	66.0	63.0	62.0
全 国	65.6	63.2	63.3

#### 【本校の平均正答率の状況】

国語と算数は、国、県、市の平均を若干下回っていました。理科は平均と同程度でした。 教科や学習内容によって、定着に差が見られたり、問題や内容によって児童が苦手として いることが顕著に表れたりしています。調査結果を生かして、授業改善や学力向上に努めて いきたいと思います。

#### 【本校の教科別の課題】

国語	感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つける
算数	二つの数量の関係理解
理科	理科の学習で使う器具の理解

#### 【今後の取組】

今回の調査では、学習への意欲も質問紙で調査を行いました。本校の児童は、<u>教科の必要性や大切</u>さ、意義を理解している児童が多いことが分かりました。

この調査を受け、今後も、国語科では、自分の考えを明確に伝えるために文や文章を見直し整えること、算数科では、日常の具体的な場面に対応させながら理解を深めること、理科では、実験や観察などから得られた結果を基に、考察し表現すること、そして、何より教科への興味・関心を高めながら教育活動を進めていきます。

### 児童質問紙の結果から

全国学力・学習状況調査では、各教科の調査以外に、児童生徒の生活の様子や学習に対する姿勢・ 意欲などを調査する「質問紙調査」を行いました。

以下に、全69の設問から、全国平均や市の傾向と比較して、入野小児童のよいあらわれと改善したいあらわれを抜粋しました。

### ☆入野小児童のよいあらわれ

以下の内容は、市や全国平均に比べ、肯定的回答をする児童が多かったものです。

- ※肯定的回答:「当てはまる」「どちらかと言えば当てはまる」の割合の合計
- ◎「自分にはよいところがある」
- ◎「人の役に立つ人間になりたいと思う」
- ◎「学校に行くのは楽しい」
- ◎「学級の友達と話し合うことで、自分の考えを深めたり、広げたりできる」

### ◆入野小児童の改善したいあらわれ

以下の内容については、肯定的回答の割合が低くなっていました。

- ●「家で、自分で計画を立てて勉強している」
- ●「新聞を読んでいる」
- ●「今住んでいる地域の行事に参加している」



### 【今後の取組】

入野小の児童は、<u>学校に楽しく通い、「自分らしさ」を大切にしている</u>ことが見て取れます。 また、<u>友達と交流することで学びを深めたり、広げたりしている</u>ことも分かりました。

一方、自分で計画を立てて学習を進めることに課題が見られます。

今後、子供たちのよりよい成長を願い、学習活動や学習環境を工夫し、教育活動の改善に努めていきたいと思います。