「幼児期に育てたい力」の具体例 初生幼稚園 バージョン(1学期)

健康な心と体



「体のバランスをとる動き」「体を移動 させる動き」など、多様な体の動きを 経験することで、複数の動きを連続的 に行うことができるようになります。

清潔 毎日の積み重ねで、身の

回りの始末、食事のマナ ·、手洗いやうがい、歯 磨きなどが身に付いてい きます。また、自分たち の生活の場をきれいにす ることを通して、気持ち よく生活ができることを 知っていきます。

先生や友達の 姿に刺激され て、自分もやっ てみよういう 気持ちになり、 自分から主体 的に遊んだり 取り組んだり するようにな っていきます。



協同性

遊びや友達と の関わりの中 で、「こうした い」という共通 のイメージを 次第にもつよ うになります。



集団遊びを経験し いていく中で、ル ールを守ると楽し く遊べることが分 かるようになりま す。

横断歩道の渡り方、信号機の 見方などを大人と一緒に行 うことで、交通ルールが身に 付くようになります。



繰り返し訓練することを 通して、避難訓練の意味が 分かり、自分の身を守る行 動がとれるようになって いきます。



な先生や友達と

言葉を交わす楽

しさを感じるよ

うになります。



身近な人との関わりを 通して、いろいろな人と 関わることの喜びを感 じるようになります。

幼児期に 育てたい力

思考力の芽生え



様々な性質の素材やものに 出会い、好奇心や探求心が育 っていきます。



様々な道具を使って遊びを進 め、失敗しても繰り返し試して じっくり遊ぶことで、自分の考 えをよりよいものにするよう になります。

身近なものや



動植物の変化や生長を 楽しむことで、生命を 大切にしようという気 持ちが育まれていきま



数量や図形、標識や文字 などへの関心・感覚



収穫物を分けたり数えたり する中で、長短、多少、大 小などの感覚が豊かになっ ていきます。

豊かな感性と表現



自分なりのイメージをもち、かい たりつくったり、なりきったりす ることを楽しみます。表現するこ とを通して、感性がより豊かなも のになっていきます。