

保護者の皆さんへ

このシートは、自由研究に挑戦する児童を増やし、
社会科好きの児童を増やすために、
小学校社会科研究部で制作したものです。

【今年初めて自由研究に挑戦する】

【挑戦したいけれど、進め方がわからない】

【何を書いていけばよいかわからない】

そんな児童のためのテンプレートになります。

ワークシートを印刷し、A4ファイルの中にそのまま差し込めば自由研究の完成です。

ページによっては、1枚では足りないものもあります。
その時は、必要に応じてコピーをしてください。

じゆうけんきゅう 自由研究のきまり

- ① 必ずA4サイズの大きさにまとめましょう。
- ② 人に見せることを考えて、ていねいな言葉づかいや文字で書きましょう。
- ③ 写真やイラスト、図やグラフを入れてまとめると分かりやすくなります。
- ④ インタビューした人の写真や、見学した建物の写真をのせる場合は、必ず相手の許可を取りましょう。
- ⑤ 本や資料などを使って調べた場合は、最後に引用を書きましょう。図やグラフを引用した場合も同じです。

ちよさくけん 著作権について

まとめるって難しいなあ。
インターネットに似たようなまとめがあったから、まねしちゃおうかな。



参考にするのはいいけれど、そのままうつして自分のまとめにはいけないと著作権法で決められているんだよ。もし、そのままうつすときは、引用したことを書かないといけないんだよ。

テンプレートの使い方

つかかた

しゃかい かいじ ゆうけんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

ここに調べた内容に関連ある
研究テーマは、好きなように！

調べた内容や伝えたいことを
研究テーマに書きましょう。

小学校
年 組
名前

1 調べようと思ったきっかけ

(例) 社会科の授業で、蒲川家康の勉強をして興味をもったのでテーマを選びました。

どうして、調べようと思ったのか理由を書きましょう。

2 調べたいこと

(例) 蒲川家康とぼくが住む浜松には、どんなつながりがあるのか調べてみたいと思います。

3 計画

調べること	調べる方法
(例①) 家康の一生	(例①) 図書館へ行き、本で調べる
(例②) 家康と浜松の関係	(例②) 浜松城でボランティアの方にインタビューする。

調べて、わからないことが出てきたら計画に加えましょう

4 調べてわかったこと (結果)

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！

上に写真や図などを入れましょう。
下に調べたことの文章を入れましょう。

ページが足りなかったら
コピーして書き足しましょう。

5 結果から考えたこと、ふりかえり、考察

位でいる所(其處)、交わっている所(相違)、工夫している所、自分がこれからの世に出かしていきたい所など、書きよう。

調べて考えたことや自分の
思いをまとめましょう。

6 引用(参考にした本や資料、ホームページ)

本や資料の名前	筆者(書いた人)	出版社	出版年

本の最後のページに筆者や
出版年が書いてあります。

しゃかいかじゆうけんきゅう
社会科自由研究

けんきゅう
研究テーマ

ここに調べた内容に関係ある

写真をはったり、絵をかいたりしよう！



小学校

年 組

名前 _____

1 ^{しら}調べようと思っ^{おも}たきっかけ

.....

.....

.....

.....

.....

2 ^{しら}調べたいこと

.....

.....

.....

.....

.....

3 ^{けいかく}計画

^{しら} 調べること	^{しら} ^{ほうほう} 調べる方法

4 ^{しら}調べてわかったこと ^{けっか}(結果)

写真、絵、図、グラフなどを入れよう！



.....

.....

.....

.....

.....

.....

