



令和5年度 赤佐幼稚園の教育

遊びや体験を通して、以下のことを育んでいきます。



浜松市立赤佐幼稚園
グランドデザイン

【浜松の教育】

- ・ 未来創造への人づくり
- ・ 市民協働による人づくり

【目指す子供の姿】

- ・ 夢と希望を持ち続ける子供
- ・ これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- ・ 自分らしさを大切にする子供

【小学校以降の教育】

- ・ 知識及び技能
- ・ 思考力、判断力、表現力等
- ・ 学びに向かう力、人間性等

【浜北北部中学校区めざす子供像】

- ・ 明るくあいさつができ、心身ともにたくましく生きる子



【目指す子供像】

自分の力で行う子 (自立)

自分のことは自分でする力

身近なものや出来事と関わる力

- ・ 生活に必要な習慣を身に付ける
- ・ 生活や遊びに必要な言葉を使う
- ・ 興味をもったものを自分でやってみる
- ・ できるようになったことを張り切って行う
- ・ 身近な用具を使って遊ぶ
- ・ 楽しく体を動かす中で多様な動きを経験する
- ・ 思うようにならない悔しさ、葛藤を体験する
- ・ 目標をもって取り組む
- ・ 自分が少し難しいと思ったことにも、自分で取り組む
- ・ 最後までやり抜く
- ・ 達成感、満足感を味わう
- ・ 自分に自信をもつ

など

教育目標

その子らしく、 生き生きと遊ぶ赤佐っ子

【目指す子供像】

共に育ち合う子 (尊重)

- ・ 安心して過ごす
- ・ 身近な人(先生や友達)と触れ合う
- ・ 身近な人(先生や友達)に信頼を抱く
- ・ 異学年とも関わって楽しむ
- ・ 一人遊び、友達との遊びどちらも楽しむ
- ・ 人との様々な関わり方に気付く
- ・ 素直な思いや感じたことを表情や態度で表す
- ・ 自分の思いを言葉で話す
- ・ 人の話に関心をもって聞く
- ・ 聞いてくれた喜びやうれしさを感じる
- ・ 共感する、認め合う
- ・ 目的を共有、協力する
- ・ 自分は人と違うということに気付く
- ・ 違いを受け入れようとする
- ・ 相手のことを分かってもらう、思いやる
- ・ 友達の困り感を一緒に解決しようとする
- ・ 気持ちが通じ合う喜びや心地よさを感じる
- ・ 伝え合って遊びを進めていく

など

身近なものや出来事と関わる力

人と関わる力

【目指す子供像】

自分で考え行動する子 (自律)

- ・ 好きな人、もの、ことを自分で見付ける
- ・ 興味あることに、夢中になって遊ぶ
- ・ 様々な事象や出来事に心を動かす
- ・ 気付く、発見する
- ・ イメージをもつ、想像を膨らめる
- ・ 試行錯誤、工夫する
- ・ 予測して行動する
- ・ 自分でどうするか決める
- ・ 相手にどう伝えたらいいかを考える
- ・ 相手の思いに気付き、どう振る舞うかを考える
- ・ 言い方を考える
- ・ 人の考えに触れ、考え直したり、新しい考えを生み出したりする
- ・ 遊びや生活の見通しをもって行動する

など

【経営の方針】

- ・ 幼児期にふさわしい主体的な生活の展開
- ・ 赤佐幼稚園ならではの教育の推進と見える化
- ・ 対話を重ね、実践力を高める教師集団づくり
- ・ 保護者に安心、信頼される幼稚園づくりと子育て支援

【目指す幼稚園像】

- ・ 幼児がドキドキ・ワクワクし、楽しさをいっぱい体験できる幼稚園
- ・ 保護者が「通わせてよかった」と思える幼稚園
- ・ 地域の人が「あってよかった」と思える幼稚園
- ・ 教師が使命感とやりがいをもって勤めることができる幼稚園

浜松市 幼児教育の指針【幼児期に育てたい力】

自分のことは自分でする力

人と関わる力

身近なものや出来事と関わる力

