



令和4年度 赤佐幼稚園の教育

遊びや体験を通して、以下のことを育んでいきます。



【浜松の教育】

- ・ 未来創造への人づくり
- ・ 市民協働による人づくり

【目指す子供の姿】

- ・ 夢と希望を持ち続ける子供
- ・ これからの社会を生き抜くための資質や能力を育む子供
- ・ 自分らしさを大切にしている子供

【小学校以降の教育】

- ・ 知識及び技能
- ・ 思考力、判断力、表現力等
- ・ 学びに向かう力、人間性等

【浜北北部中学校区めざす子供像】

明るくあいさつができ、心身ともにたくましく生きる子

浜松市 幼児教育の指針

【幼児期に育てたい力】

自分のことは自分でする力

人と関わる力

身近なものや出来事と関わる力



【重点目標】

やってみよう

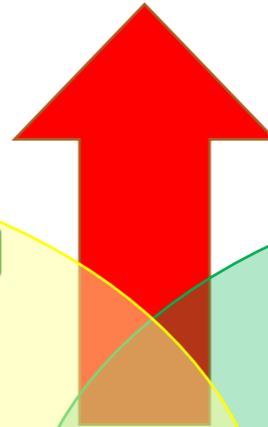
【目指す子供像】

- ・ 自分のことは自分でする子
- ・ 自信をもって行動する子

- ・ 生活に必要な習慣を身に付ける
- ・ 見通しをもって遊びや生活に取り組む
- ・ 興味をもったものを自分でやってみる
- ・ 何にでもチャレンジする
- ・ できるようになったことを張り切って行う
- ・ 身近な用具を使って遊ぶ
- ・ 楽しく体を動かす
- ・ 思うようにならない悔しさ、葛藤を体験する
- ・ 目標をもって取り組む
- ・ 最後までやり抜く
- ・ 達成感、満足感を味わう
- ・ 自分に自信をもつ
- ・ 自分が少し難しいと思ったことにも、自分で取り組むなど

自分のことは自分でする力

身近なものや出来事と関わる力



【重点目標】

つたえあおう

【目指す子供像】

- ・ 自分の思いや考えを表し、言葉で伝える子
- ・ 人の話をよく聞く子

- ・ 身近な人(先生や友達)に信頼を抱く
- ・ 素直に思いを表す(表情や態度で表す)
- ・ 自分の思いを話す
- ・ 人の話に関心をもって聞く
- ・ 生活や遊びに必要な言葉を使う
- ・ 元気よくあいさつをする
- ・ 感じたこと表現する
- ・ 気持ちが通じ合う喜びや心地よさを感じる
- ・ 聞いてくれた喜びやうれしさを感じる
- ・ 言葉遊びの楽しさを知る
- ・ 様々な絵本や物語に親しむ
- ・ ごっこ遊びやなり切って遊ぶことを楽しむなど

人と関わる力



【教育目標】

心も体も 元気な赤佐っ子

身近なものや出来事と関わる力

人と関わる力

【重点目標】

かかわろう

【目指す子供像】

- ・ 人、もの、出来事に進んで関わる子
- ・ 考えて行動する子

- ・ 安心して過ごす
- ・ 好きなことを見付ける
- ・ 夢中になって遊ぶ
- ・ 気付く、発見する
- ・ 身近な人(先生や友達)と触れ合う
- ・ 身近な用具や遊具に興味をもつ
- ・ 目的を共有、協力する
- ・ 異学年と育ち合う
- ・ 人との様々な関わり方に気付く

- ・ 相手の気持ちを考えて関わる
- ・ 生き物や自然現象に関心をもつ
- ・ 自分なりに考えて遊ぶ
- ・ 試行錯誤、工夫する
- ・ 予測する、次の見通しをもつ
- ・ 心を動かす
- ・ 人の考えに触れ、考え直したり、新しい考えを生み出したりする

など



【目指す幼稚園像】

- ・ 楽しさ、面白さいっぱい幼稚園
- ・ 体験がいっぱいできる幼稚園
- ・ 居心地がよく、安心して過ごせる幼稚園
- ・ 一人一人の思いを大切に、ゆったりと子供を育てる幼稚園
- ・ 保護者に寄り添い、子育てを支える幼稚園

【経営の方針】

- ・ 幼児期にふさわしい生活の展開
- ・ 赤佐幼稚園ならではの教育の推進と見える化
- ・ 主体性を育てる教育と実践力を高める教師集団づくり
- ・ 保護者に安心、信頼される幼稚園づくりと子育て支援